**Deutsch 110 3. Prüfung**

**B, Vokabular:** Give the gender, german word, and plural form of the following family words. (7 Punkte)

1, the mother \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( )

2, the son \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( )

3, the sister \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( )

4, the uncle \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( )

5, the parents \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( )

**C, Verbs.** Conjugate the following stem-vowel changing verbs in the following sentences. (8 Punkte)

1, Der Taxifahrer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fahren) sehr langsam.

2, Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (laufen) schnell.

3, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (laufen) du auch schnell?

4, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lesen) du Bücher auf Deutsch?

**D, Konjugation.** Use the proper form of “hatten” (past tense of haben.) (6 Punkte)

1, Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu viel Arbeit. Schade.

2, Wer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ keine Zeit?

3, Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ keine Idee.

**E, Konjugation.** Werden. Use the proper form of “werden” (to turn into/become/future) (6 Punkte)

1, Wann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du besser?

2, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr Sophomores nächstes Jahr?

3, Mein Vater \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ krank. Schade.

**F, Trennbare Verben.** Choose the following separable prefix verbs below and translate the sentences into German. (6 Punkte)

**einkaufen aussehen fernsehen**

1, We watch TV now. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2, I shop on Wednesday. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3, You look good. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**G, Modalverben.** Use the modal verbs (which you must conjugate!) and word bank to translate the sentences into German. Pay attention to word order when using modal verbs!!! The subject “ich” appears in almost every sentence. (12 Punkte)

**können müssen wollen dürfen mögen sollen**

**Deutsch gut am Samstag Bier nur Aspirin trinken tanzen kommen sprechen schwimmen nehmen**

1, I like to dance on Saturday. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2, I have to take Aspirin. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3, He is allowed to drink Beer. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4, I can swim well. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5, I want to speak only German. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6, You should/shall come. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**H. Der Words.** Supply the proper “der-word” and make sure the ending of it is correct. (8 Punkte)

1, (which) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Seminar (n.) ist leicht?

2, (this) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Professor (m.) ist schwer.

3, Wie findest du (this) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Professor?

4, Ich mag (such) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Professoren (pl.).

**I, Konjunktionen.** Complete the sentence using the correct conjunction from the box and the clause above it in parentheses. (10 Punkte)

**Beispiel:** (Herr Schmidt hatte einen Unfall.) Heute war Herr Schmidt müde, (and) *und er hatte einen Unfall.*

**aber dass oder denn wenn**

1, (Er hat kein Auto.) Nathan geht zu Fuẞ, (because) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2, (Ich bin vergesslich.) Ich lerne oft, (but) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3, (Du musst mehr lernen.) Ich denke, (that) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4, (Er bringt Kuchen mit.) (When) \_\_\_\_\_\_\_\_ er zu mir kommt, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5, (Ich trinke Tee.) Ich trinke Kaffee, (or) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**J, Aber oder sondern?** Underline or circe the right conjunction. (3 Punkte) **Beispiel:** Wir können Videospiele spielen (aber / sondern) wir sollen Hausaufgaben machen.

1, Ich will nicht nach Hause gehen, (aber / sondern) ich bleibe hier.

2, Ich will auf die Party gehen, (aber / sondern) ich muss noch arbeiten.

3, Wir lesen kein Buch (aber / sondern) wir sehen fern.

**K, Fragen.** Answer the following questions posed to you (“Sie”) in complete sentences. (9 Punkte)

1, Was möchten Sie dieses Wochenende machen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2, Welches Spiel können Sie gut spielen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3, Wann stehen Sie normalerweise auf?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**L, Kulturkontraste.** Answer the questions in English using the material we discussed or read. (6 Punkte)

1, Name two things of significance about Austrian culture or history.

a, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2, Name two things of significance about the school system in Germany.

a, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**M, Amerikanerinnen in Österreich.** Then check the letter of the answer that correctly completes each statement according to the information in the passage. There is one correct answer. (8 Punkte)

Kate und Denise machen eine Reise durch Österreich. Heute ist Samstag und sie sind in Salzburg. Am Nachmittag wollen sie mit dem Zug weiterfahren. Salzburg liegt an der westlichen Grenze (=border) und ist eine Musikstadt. Hier spricht man Deutsch und auch den lokalen Dialekt. Die Leute sagen nicht “dieses Jahr”, sondern “heuer”, und nicht, “Januar”, sondern “Jänner”. Am Nachmittag wollen Kate und Denise weiter nach Innsbruck fahren. Der Zug kommt aus Linz und fährt um 2 Uhr 50 in Salzburg ab. Im Zug spricht eine Frau mit Kate und Denise. “Ist das auch Deutsch??”, fragen die zwei Amerikanerinnen. Kate fragt die nette Frau: “Entschuldigen Sie bitte, sprechen Sie Deutsch?” “Ja, ich bin Österreicherin. Ich komme aus Wien”, sagt die Frau. Kate und Denise finden, dass das Deutsch in Österreich anders klingt (=sounds).

1, \_\_\_\_\_ liegt an der westlichen Grenze.

a, Linz

b, Wien

c, Salzburg

2, In Salzburg spricht man \_\_\_\_\_.

a, kein Deutsch

b, den lokalen Dialekt

c, nicht viel

3, Der Zug kommt aus \_\_\_\_\_.

a, Wien

b, Linz

c, Salzburg

4, Im Zug sprechen Kate und Denise \_\_\_\_\_.

a, mit einer Schweizerin

b, mit einem Österreicher

c, mit einer Wienerin